



.....	1
.....	1
.....	2
.....	2
.....	6
.....	6
.....	14
.....	17
.....	20
.....	20
.....	25
.....	28
.....	30
.....	32
.....	32
.....	34
.....	36
.....	38
.....	41
.....	44
.....	44
.....	45
.....	47
.....	49



..... 49

..... 49

..... 51

..... 53

..... 54

..... 54

..... 56

..... 57

..... 59

..... 61

..... 61

..... 61

..... 63

..... 64

..... 82

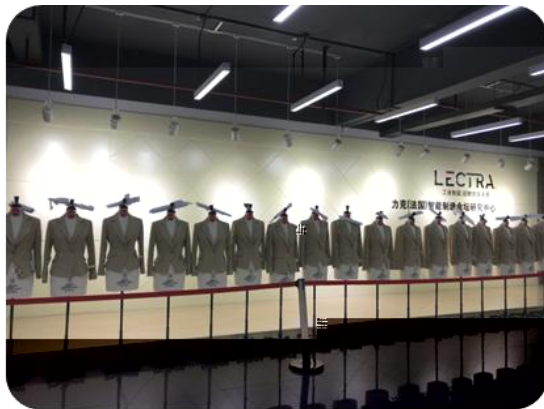












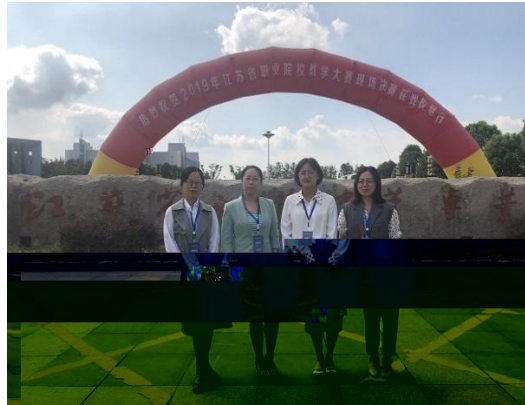


	2017 4
	2014 10
	2014 10
	2016 10
	2016 10
	2016 10
	2017 1
	2016 6
	2014 8
	2016 10
	2015 1
	2014 1
	2014 6



	2014 9
	2014 9







19		2
19		2
19	+	2



19		2
19		2
19		2
19	+	2

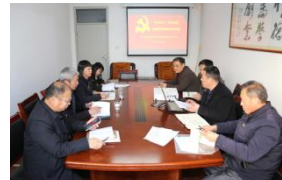














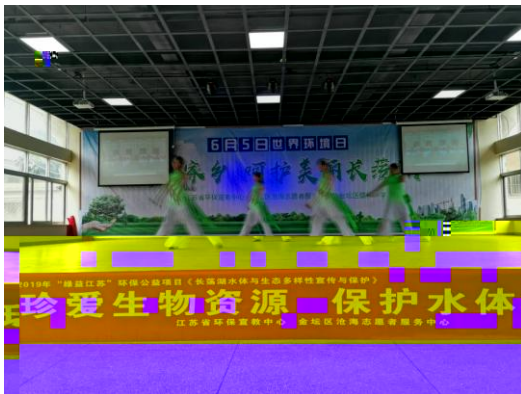


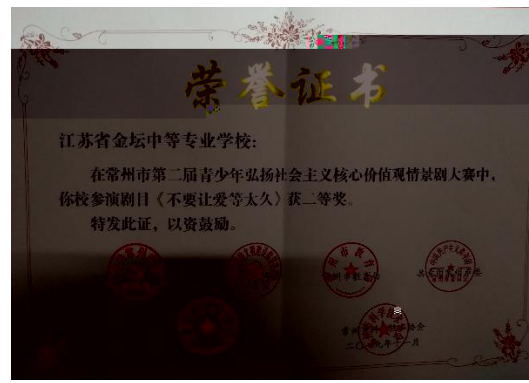
2019年常州市劳动实践优秀学生推荐汇总表

序号	学校全称	参评学生姓名
25	常州市金坛区罗村小学	郑春梅
26	常州市金坛区儒林中心小学	吴晨依
27	常州市金坛区段玉裁实验小学	徐艺
28	常州市金坛区常胜小学	郑文源
29	常州市金坛区西昉小学	徐萌
30	常州市金坛区西城实验小学	陈彦羽
31	常州市金坛区常胜小学	蒋志贤
32	常州市第二十四中学金坛分校（段玉裁中学）	邵一开
33	常州市金坛区薛埠中心小学	李玉杨
34	常州市金坛区指前实验学校	沈云丹
35	常州市金坛区第一中学	张磊
35	常州市金坛区薛埠中心小学	李俊强
37	常州市金坛区西城实验小学	丁晓雪
38	江苏省金坛中等专业学校	蔡浩斌
38	常州市金坛区薛埠中心小学	丁天豪
40	常州市武进区礼家小学	蔡可馨



九类学生名单 德育教育优秀成果评选 劳动实践教育优秀校本课程评选表 劳动实践









教师课程得分(汇总)

评教批次: [81]2019年春季期末 参评主体: [01]学生评教组 被评教师:

课程:

导出

承担单位	课程	老师	得分
机械组	机械制图2	鲍福林	97.97
音体美组	体育2	张慧桥	97.72
鲍福林	机械制图2	机械制图2	97.97
鲍福林	机械制图2	机械制图2	97.97
鲍福林	机械制图2	机械制图2	97.97
鲍福林	机械制图2	机械制图2	97.97
贾俊萍	语文2	语文2	97.26
张慧桥	体育2	体育2	97.72
张慧桥	体育2	体育2	97.72

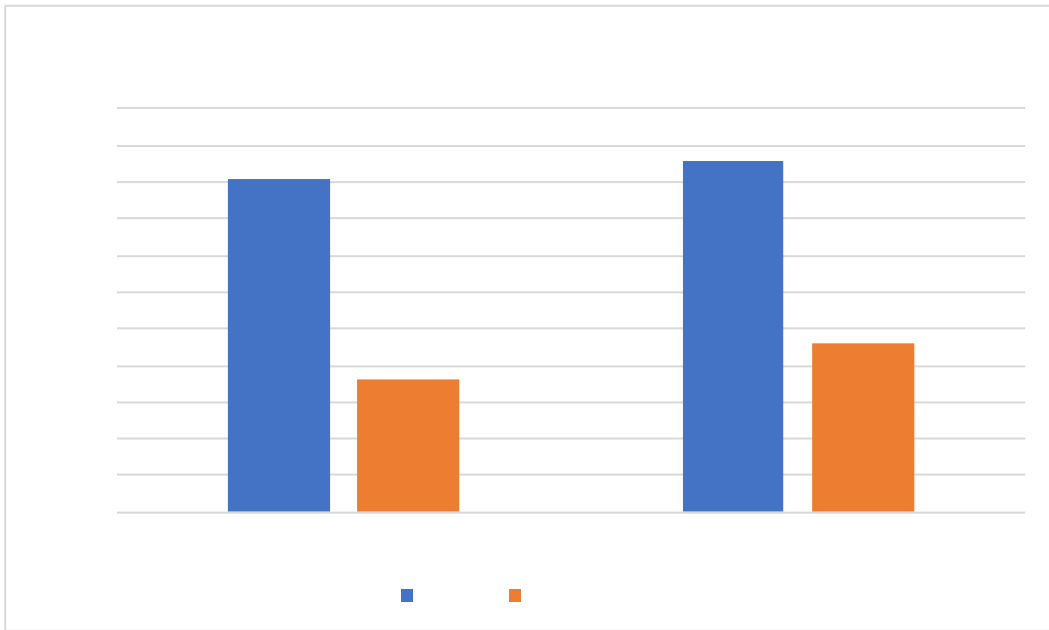
教师课程得分(汇总)

评教批次: [81]2019年春季期末 参评主体: [01]学生评教组 被评教师:

课程:

导出

承担单位	课程	老师	得分
音体美组	体育2	张慧桥	97.72
音体美组	体育2	张慧桥	97.72
语文组	语文2	贾俊萍	97.26
语文组	语文2	贾俊萍	97.26
计算机组	计算机应用基础2	孙建军	97.48
理化组	物理2	刘惠芳	97.86
语文组	语文2	贾俊萍	97.26
语文组	语文2	贾俊萍	97.26
英语组	英语2	潘建美	95.41
德育组	职业道德与法律	韩守金	95.89





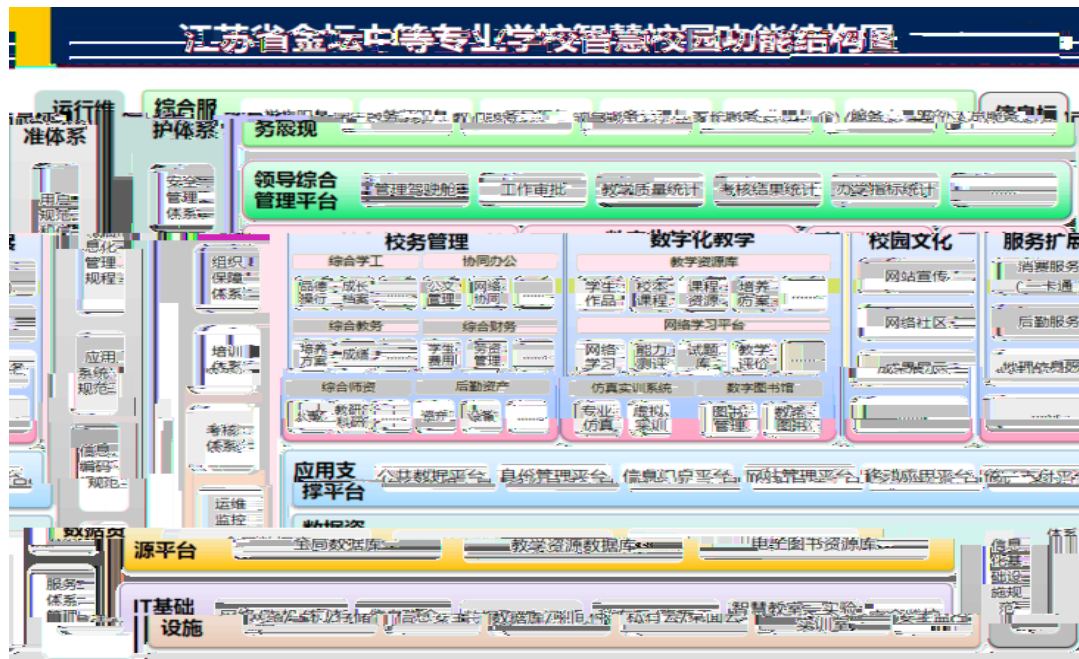
2019 3+3 24

2018					14
2019					20
					24



















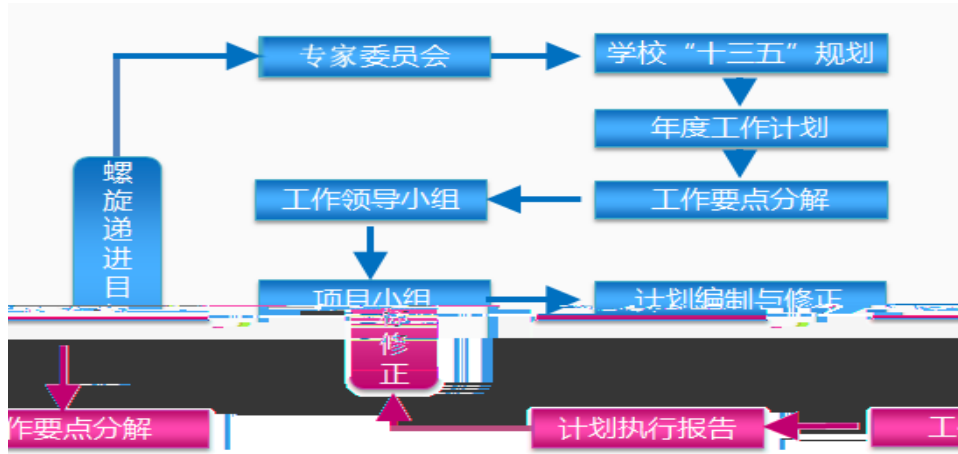




















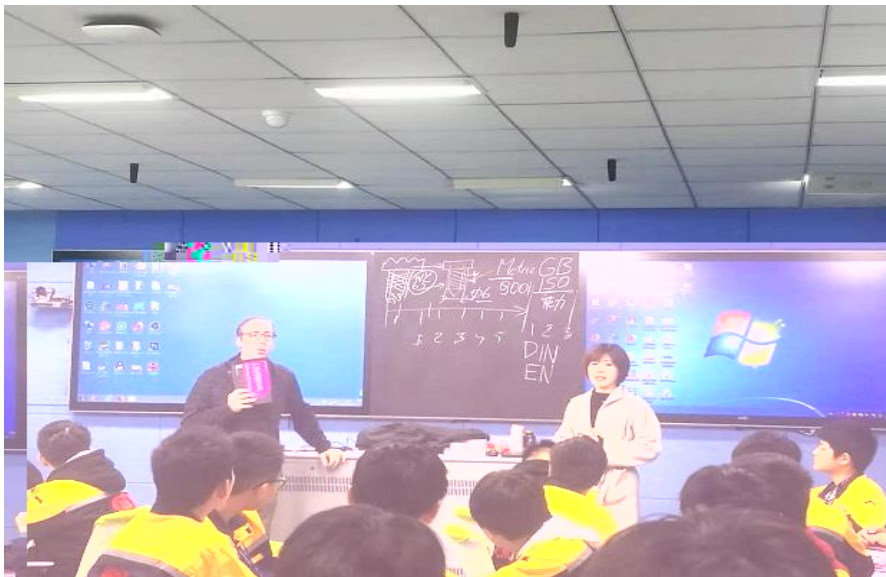


1+X () X

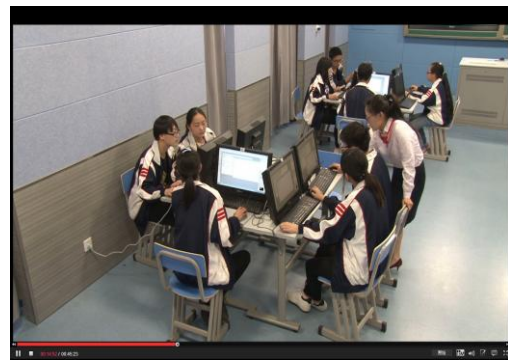
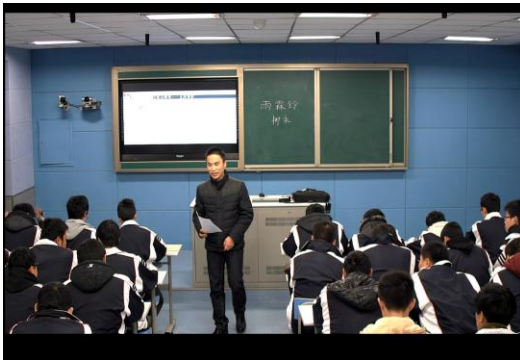
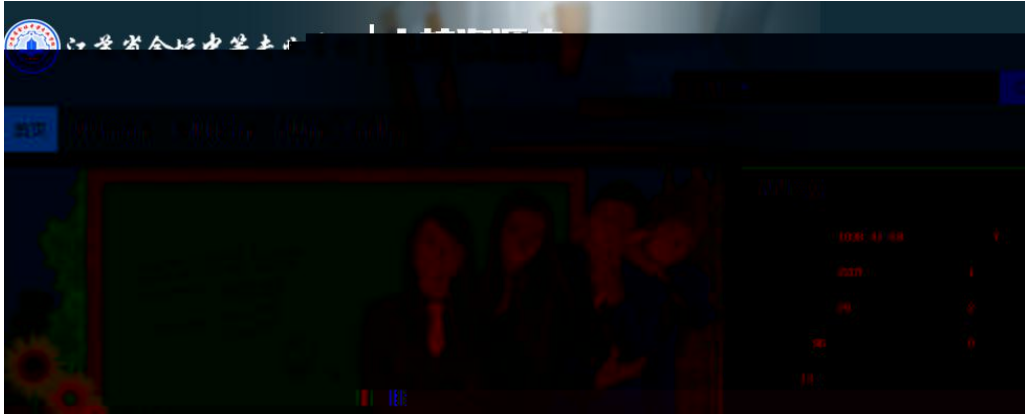


		T)		
	8	10	16	























4

6

2

2019

40























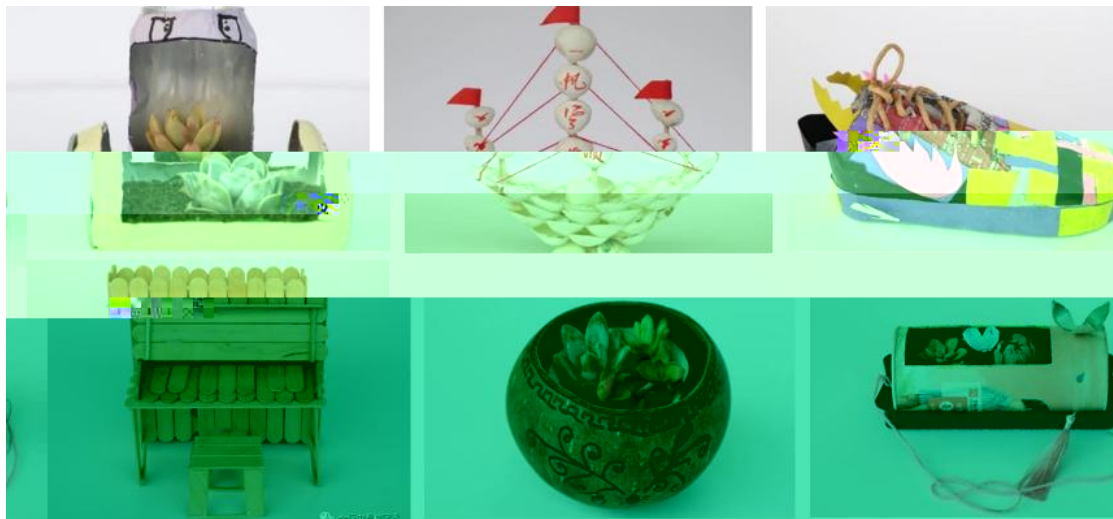


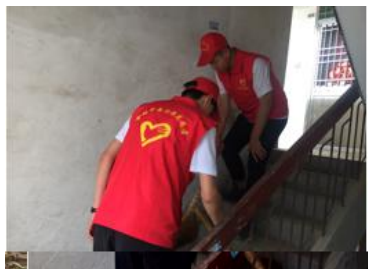
常州市金坛区沧海志愿服务中心
Changzhou Jintan Canghai Volunteer Service Center























现代职业教育体系不断走向完善。

（二）校企双元育人机制深广度不够

校企合作长效机制的构建是保证人才培养质量稳步提高和实现职业教育可持续发展的重要基础。长期以来，学校积极推进校企合作，在工学结合、顶岗实习的人才培养模式上取得了一些经验和成效，但

